

Progetto Saltabric 1/2
Unità didattica di educazione ambientale

Logistica e organizzazione attività

Necessità logistiche

1. Un'aula spaziosa o analogo locale nell'istituto scolastico. In essa vanno predisposte **quattro stazioni di lavoro per i gruppi** (es. quattro banchi uniti ove disporre i materiali di gioco) e **un ampio tavolo** per l'esposizione dei reperti.
2. Se l'aula non è facilmente oscurabile, predisporre un'aula di proiezione.
3. Individuare un corridoio o un atrio dove possa essere posta la mostra (11 pannelli) che i gruppi devono poter leggere contemporaneamente. E' preferibile allestire la mostra in un corridoio, diverso dall'aula di lavoro, per scindere le attività ed evitare "copiature".

Necessità organizzative

Al fine di ridurre i tempi organizzativi durante la mattinata, dai test effettuati è emersa la necessità di un lavoro preventivo da parte dell'insegnante referente.

1. Preventiva organizzazione di quattro gruppi equilibrati con un capogruppo (portavoce).
2. Preventiva spiegazione in linee generali delle attività e dei giochi.
3. Ogni alunno deve avere dei fogli bianchi, penna e una cartelletta rigida per prendere appunti. Pastelli per colorare (solo per Saltabric 2).
4. Comuniciamo inoltre che da quest'anno (a.s. 2009/2010) il modulo formativo del SALTABRIC II è anche in versione digitale (presentazione in power point per pc) pertanto le classi che vogliono usufruire della nuova versione devono ricordarsi di mettere a disposizione per la/e giornata/e fissate per gli interventi di Saltabric – un'aula video debitamente predisposta con un responsabile/addetto tecnico competente.
5. Il Parco Veglia-Devero fornirà all'insegnante un'ipotesi di questionario di verifica e relativo correttore, precedentemente testati, per la valutazione dell'attività.
6. Il Parco Veglia-Devero richiede alle scuole l'esito dei questionari di verifica (sintesi dei risultati per classe) per una valutazione generale sulla produttività dell'attività.